

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
Учебный центр МИР «ЭНЕРГИЯ»



ПОЛОЖЕНИЕ

Об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ

Красноярск 2017

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение (далее - Положение) определяет порядок использования дистанционного обучения при организации учебного процесса в Учебном Центре ООО Мир «ЭНЕРГИЯ», регулирует применение электронного и дистанционного обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам. Допускается сочетание основных видов образовательных технологий.

1.2. Основным стратегическим направлением развития системы электронного и дистанционного обучения является создание полноценной системы электронного и дистанционного обучения в Учебном Центре ООО Мир «ЭНЕРГИЯ»;

1.3. Система электронного и дистанционного обучения в Учебном центре рассчитана на слушателей, осваивающих образовательную программу с применением электронного и дистанционного обучения.

1.4. Целью использования электронного и дистанционного обучения является:

- Соответствие образовательной системы мировым тенденциям и росту спроса на качественные образовательные услуги; ориентация образовательного процесса на формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, профессиональными стандартами;
- Повышение качества знаний слушателей за счет внедрения новых, современных форм, технологий и средств обучения, включая электронный образовательный контент и сеть Интернет.
- Повышение доступности образовательных ресурсов для слушателей, с целью максимального удовлетворения спроса на образовательные услуги.
- Расширение сферы деятельности и рынка образовательных услуг, стимулирование спроса на образовательные услуги, увеличение контингента слушателей за счет предоставления возможности освоения образовательных программ без выезда в место нахождения Учебного центра.
- Интеграция дистанционных образовательных технологий с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности.
- Преодоление территориальных барьеров для обучения в Учебном центре и обеспечение доступности обучения для всех слоев населения, как на территории Красноярского края, так и за её пределами.
- оптимизация затрат на организацию и реализацию учебного процесса.

1.5. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно - телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие слушателей и педагогических работников.

1.6. Под дистанционным обучением понимается обучение по дистанционным образовательным технологиям, реализуемым с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии слушателей и педагогических работников.

1.7. Правовую основу использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий составляют:

- Гражданский Кодекс РФ, Часть 4, Раздел VII «Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации»;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
- Устав Учебного центра ООО Мир «ЭНЕРГИЯ»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Министерства образования России от 11.06.2004 г. N 01-17/05-01 "О применении дистанционных образовательных технологий в образовательных учреждениях высшего, среднего и дополнительного профессионального образования";
- Письмо Министерства образования и науки Российской федерации от 09.10.2013г. № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской федерации от 10.04.2014г. № 06-381 « О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ»);
- Письмо Министерства образования и науки Российской федерации от 21.04.2015г. № ВК-1013/06 «Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»;
- ГОСТ Р 52653-2006. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения;
- ГОСТ Р 52656-2006. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Образовательные. Интернет-порталы федерального уровня. Общие требования.

2. Организация учебного процесса с использованием системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1.Образовательный процесс с использованием системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может осуществляться для слушателей по любой, предусмотренной законодательством форме обучения, при изучении теоретического курса, решения практических задач, текущего контроля, промежуточной, итоговой аттестации слушателей.

2.2.В качестве основного информационного ресурса в учебном процессе используются методически (дидактически) проработанные информационные базы данных дистанционного обучения, обеспечивающие современный уровень требований на момент их использования, по своему объёму и содержанию соответствующие требованиям государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов.

2.3.Учебные и методические материалы могут предоставляться слушателям в виде: - электронных учебных курсов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов и других электронных материалов на магнитных и оптических носителях; электронных ресурсов с доступом по сети Интернет.

2.4.Организация учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в полном объеме допускается в Учебном Центре ООО Мир «ЭНЕРГИЯ».

Дистанционное обучение осуществляется с учетом установленных запретов в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.01.2014г. №22 «Об учреждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не

допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

2.5. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Учебного Центра ООО Мир «ЭНЕРГИЯ»: Красноярск, ул. Молокова, д.14.

2.6. В договоре на оказание платных образовательных услуг указывается форма обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.7. Срок освоения дополнительной профессиональной программы с использованием дистанционных образовательных технологий должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов, заявленных в программе и соответствовать минимально допустимым срокам освоения программ обучения.

2.8. В Учебном Центре ООО Мир «ЭНЕРГИЯ» применяются следующие формы обучения:

- полностью дистанционное обучение с использованием специализированного программного продукта «iSpring Onlin»;
- частичное использование дистанционных образовательных технологий (чередование очных занятий и аттестаций с применением дистанционных технологий);
- применение электронного обучения.

2.9. Зачисление слушателей на обучение с применением дистанционных образовательных технологий оформляется приказом, на основании заключенных со слушателями договоров, по направлениям подготовки.

2.10. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий предусматривает значительную долю самостоятельной работы, и включает такие средства и методы обучения как работа с web-ресурсами, тренинги, заполнение рабочих тетрадей, тестирование.

Использование дистанционных образовательных технологий не исключает возможности проведения учебных занятий, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации путем непосредственного взаимодействия преподавателя и слушателя.

2.11. В зависимости от вида технологии дистанционного обучения обеспечивается свободный доступ слушателей и преподавателей к электронному учебно-методическому комплексу.

2.12. Учебно-методический комплекс содержит:

- учебный план;
- программу;
- обучающие материалы (лекции, методические рекомендации, нормативно-правовые документы);
- задания для контроля качества усвоения материала.

2.13. После зачисления на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий слушателю передаются необходимые учебные и методические материалы или предоставляется сетевой доступ к ним.

Учебные и методические материалы могут предоставляться слушателям в виде:

- электронных учебных курсов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных материалов;
- печатных изданий;
- электронных ресурсов с доступом к сети Интернет.

2.14. Стоимость передаваемых учебных и учебно-методических материалов включается в стоимость обучения согласно Договору.

2.15. Все учебные и методические материалы передаются в личное пользование обучаемого без права их тиражирования или передачи третьим лицам.

2.16. Обучение по дистанционной технологии, поддержку работы портала организует тьютор, назначенный ответственным за организацию обучения по дистанционной форме, совместно с ведущим специалистом по техподдержке.

2.17. Преподаватель, закрепленный за группой обучающихся лиц, с применением электронного обучения, разрабатывает учебно-методические комплексы, проводит тренинги и консультации, помогает в осуществлении мониторинга обучения.

2.18. Сроки обучения с применением дистанционных технологий совпадают со сроками традиционного обучения. Для каждого слушателя составляется график индивидуального обучения (Приложение 1) на основе учебного плана и установленных сроков обучения.

3. Условия организации электронного обучения и использование дистанционных образовательных технологий

3.1. Кадровое обеспечение

3.1.1. Профессорско-преподавательский состав, реализующий образовательный процесс на основе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, занимается разработкой электронного учебно-методического комплекса, подготовкой электронных образовательных ресурсов, в том числе электронных курсов, осуществляет в системе дистанционного обучения опосредованные взаимодействия и проводит различные виды учебных занятий со слушателями независимо от места их нахождения.

3.1.2. В случае необходимости Учебный центр имеет право комплектовать профессорско-преподавательский состав, работающий в системе дистанционного обучения, сторонними педагогическими работниками, в том числе - проживающими вне места нахождения Учебного центра, осуществляя с ними организационное и методическое взаимодействие с применением информационных и коммуникационных технологий.

3.2. Информационное обеспечение

3.2.1. Информационное обеспечение электронного и дистанционного обучения основано на использовании электронных образовательных ресурсов, которые должны обеспечивать эффективную работу слушателей по всем видам занятий в соответствии с рабочим учебным планом.

3.2.2. Электронные образовательные ресурсы размещаются в системе дистанционного обучения и в электронной образовательной системе Учебного центра.

3.2.3. Разработчики электронных образовательных ресурсов вправе использовать материалы, размещенные в системе федеральных образовательных порталов, центральной библиотеки образовательных ресурсов, любой доступной электронной библиотеки, самостоятельно и (или) совместно использовать информационные ресурсы российских и зарубежных юридических и физических лиц в объеме и способами, не противоречащими законодательству РФ.

3.2.4. Электронный образовательный ресурс должен постоянно актуализироваться и обновляться либо по мере необходимости, но не реже, чем раз в год.

3.3. Техническое и программное обеспечение

3.3.1 Техническое обеспечение электронного обучения включает в себя: серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения электронного обучения; средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения электронного обучения и доступа к электронным образовательным ресурсам преподавателями и слушателями Учебного центра, а также для связи преподавателей со слушателями посредством сети Интернет; коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к программному и информационному обеспечению, через локальные сети и Интернет.

3.3.2. Программное обеспечение электронного обучения включает в себя: систему дистанционного образования Учебного центра с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных курсов; систему управления контентом для организации фонда электронных образовательных ресурсов Учебного центра системы дистанционного обучения; программное обеспечение, предоставляющее возможность проведения вебинаров и онлайн-консультаций; серверное программное обеспечение, обеспечивающее функционирование сервера и связь с системой дистанционного обучения через Интернет; дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов.

4. Организация взаимодействия участников процесса реализации образовательных программ на основе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. Общее руководство организацией электронного и дистанционного обучения в Учебном центре осуществляет генеральный директор.

4.2. Для эффективного взаимодействия всех участников учебного процесса за каждым из них закрепляются соответствующие функции и степень ответственности, а также определяется направление и формы взаимодействия с другими участниками учебного процесса.

4.2.1. Генеральный директор Учебного центра

определяет стратегические направления развития электронного и дистанционного обучения;

контролирует реализацию стратегических направлений развития данного вида обучения по Уставу;

осуществляет иную деятельность, касающуюся организации электронного и дистанционного обучения в соответствии с Уставом Учебного центра.

организует и контролирует соблюдение интеллектуальных прав разработчиков электронных образовательных ресурсов;

разрабатывает формы договоров возмездного оказания образовательных услуг по образовательным программам, реализуемым с использованием электронного и дистанционного обучения.

4.2.2. Специалист по техподдержке:

обеспечивает бесперебойное функционирование средств дистанционного обучения;

определяет порядок и форму доступа к средствам дистанционного обучения и обеспечивает их реализацию;

осуществляет приобретение и установку необходимого оборудования и программного обеспечения для организации электронного и дистанционного обучения;

осуществляет ремонт, замену, обновление оборудования и программного обеспечения, используемого при организации электронного и дистанционного обучения, выполняет необходимые профилактические работы.

контролирует фактическое выполнение учебной нагрузки средствами системы дистанционного обучения.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение утверждается генеральным директором учебного центра.

5.2. Слушатели, осваивающие программу обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут ознакомиться с настоящим Положением.

5.3. Настоящее Положение имеет 1 приложение:

Приложение 1-График индивидуального обучения.

