

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
Учебный Центр МИР «ЭНЕРГИЯ»

Утверждаю:

Генеральный директор

 И.В. Калистова

2017г.



ПОЛОЖЕНИЕ
О требованиях, видах и формах внутренней оценки качества
дополнительных профессиональных программ и результатов их
реализации

Красноярск 2017

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регламентируют процедуру оценки качества освоения дополнительных профессиональных программ в ООО Учебный Центр МИР «ЭНЕРГИЯ», определяет цели, задачи, виды и формы внутренней оценки качества.

1.2. Положение разработано в соответствии с

- Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

1.3. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

1.4. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ в ООО Учебный Центр МИР «ЭНЕРГИЯ» проводится в форме внутреннего мониторинга качества образования.

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ

2.1. Качество дополнительных профессиональных программ (ДПП) оценивается по следующим показателям:

- содержание ДПП
- организация образовательного процесса
- кадровое обеспечение реализации ДПП
- информационно-библиотечное обеспечение
- методическое обеспечение
- техническое оснащение

2.2. Основными критериями оценки содержания ДПП являются:

- соответствие профессиональным стандартам и квалификационным требованиям к должностям, профессиям и специальностям, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям, необходимым для исполнения должностных обязанностей;
- участие в работе разработки ДПП представителей заказчика образовательных услуг.

2.3. Основным критерием оценки организации образовательного процесса является его соответствие установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации ДПП.

2.4. Критериями кадрового обеспечения ДПП являются рейтинговая оценка деятельности педагогов, наличие ученых степеней и званий, прохождение курсов повышения квалификации, аттестации, навыки практической деятельности.

2.5. Критерием информационно-библиотечного, методического и технического обеспечения ДПП являются количественные показатели в абсолютных единицах, баллах и процентах.

Оценка	Уровни оценивания	Фактическое состояние
Требования к методическому обеспечению: наличие - учебно-методических пособий - компьютеров - раздаточного материала	не менее 1 пособия по дисциплине не менее 2 компьютеров	

- наглядных пособий - обновляемых оценочных средств	100% не реже 1 раза в год	
Требования к информационно-библиотечному обеспечению: - книгообеспеченность дисциплин - наличие периодических изданий - наличие электронных ресурсов - наличие справочных изданий	Соответствие существующим нормативам	
Требования к техническому оснащению: - компьютеры - мультимедийное оборудование - доступ к локальным сетям и сети Интернет - доступные правовые системы	Соответствие существующим нормативам	

3. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ

3.1. Оценка результатов реализации дополнительных профессиональных программ проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры организации и осуществления образовательной деятельности установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

3.2. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ в ООО УЦ МИР «ЭНЕРГИЯ» проводится в форме внутреннего мониторинга.

3.3. Внутренний мониторинг качества образования основан на следующих основных компонентах: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по каждому модулю и итоговая аттестация.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации слушателей устанавливаются для каждой конкретной программы дополнительного профессионального образования.

Показателем оценивания является процент обучающихся, получивших положительные оценки по результатам итоговой аттестации.

3.4. Анализ качества образовательной программы кроме того осуществляется за счет ее оценки всеми участниками образовательного процесса. К экспертизе качества привлекаются:

- представители работодателей и объединений работодателей (заказчики образовательной услуги);
- представители обучающихся, слушателей, осваивающих дополнительные профессиональные программы,
- педагоги, принимающие участие в реализации образовательной программы.

Участники образовательного процесса, привлекаемые к оцениванию	Целесообразность привлечения	Форма внутренней оценки
Представители работодателей и объединений работодателей	лучше других могут оценить соответствие заявленных результатов освоения программы требованиям профессиональных	Согласование программ, внесение предложений, отзыв об обучении, наличие постоянных клиентов

	стандартов	
Слушатели, осваивающие или уже освоившие ДПП	отражают мнение непосредственных потребителей образовательной услуги	Анкетирование слушателей, отзыв об обучении
Педагоги, принимающие участие в реализации ДПП	именно они могут оценить дидактическую целесообразность ДПП	Внесение предложений, актуализация программ в связи с изменениями законодательства, появлением новых технологий и т.д.; обновление заданий и вопросов для всех форм аттестации

4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения генеральным директором Учебного центра.

4.2. Слушатели, осваивающие дополнительные профессиональные программы в Учебном центре, могут ознакомиться с настоящим Положением.